

Итоговый отчет управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Смоленск является административным, промышленным, культурным центром Смоленской области. Площадь города – 166,35 кв. км.

Город разделен на три административно-территориальных района: Промышленный, Ленинский и Заднепровский.

Численность постоянного населения города Смоленска на 1 января 2017 года составила 329,9 тыс. человек. С начала 2016 года она увеличилась на 0,9 тыс. человек, или на 0,3%.

Число зарегистрированных родившихся в городе в 2016 году увеличилось на 2 человека, число зарегистрированных умерших уменьшилось на 50 человек по сравнению с 2015 годом. Естественная убыль населения составила 419 человек и уменьшилась по сравнению с 2015 годом на 52 человека. В результате показатель естественной убыли, рассчитанный на 1 тысячу населения, составил 1,3 (в 2015 году этот показатель составлял 1,4).

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) по организациям (без субъектов малого предпринимательства) в 2016 году составила 103,9 тыс. человек, что на 1,2 тыс. меньше, чем в 2015 году.

К концу 2016 года в государственных учреждениях службы занятости населения состоял на учете 2233 незанятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу, в том числе в качестве безработных официально зарегистрированы 1547 человек. Число официально зарегистрированных безработных уменьшилось по сравнению с 2015 годом на 5,0%.

Ведущими отраслями экономики города являются промышленность, торговля, строительство, транспорт, связь. Предприятия Смоленска вносят основной вклад в развитие экономики Смоленской области.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (214000, г. Смоленск, ул. К. Маркса, д. 10, тел. (4812) 38-43-01, факс 38-89-90), e-mail: uprobraz@smoladmin.ru, <http://www.smoladmin.ru>)

Основной целью деятельности управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является обеспечение реализации полномочий Администрации города Смоленска по решению вопросов местного значения в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска.

Основными задачами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска являются:

обеспечение исполнения функций Администрации города Смоленска по:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержанию детей в муниципальных образовательных организациях;

- организации отдыха детей в каникулярное время;

- организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе Смоленске».

В 2016 году в муниципальной системе образования реализовывались следующие ведомственные целевые и муниципальные программы:

Наименование программы	Срок реализации	Источник финансирования	Профинансировано (тыс. руб.)
Ведомственная целевая программа «Развитие системы образования города Смоленска» на 2014-2016 годы	2016-2017	Всего, в том числе:	4009209,8
		федеральный бюджет	7000,000
		областной бюджет	2888259,5
		городской бюджет	1113950,3
Муниципальная программа «Молодежь города Смоленска» на 2016-2020 годы	2016-2017	городской бюджет	2690,9
Муниципальная программа противодействия злоупотреблению наркотическими	2016	городской бюджет	485,0

средствами и психотропными веществами, их незаконному обороту на 2013-2016 годы			
Ведомственная целевая программа «Реконструкция спортивных комплексов и площадок в школах города Смоленска» 2015-2017 годы	2016	городской бюджет	7600,0

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть муниципальной системы дошкольного образования в 2016 году была представлена 80 учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования (2015 год – 81 учреждение).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования открыто муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Рябинка» на 150 мест в поселке Одинцово, 5 дополнительных групп в помещениях по адресам: Краснинское шоссе, д. 28; Тульский переулок, д. 10; ул. Рыленкова, д. 54, созданы 60 дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет за счет внутренних резервов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 81 «Островок».

Данные меры позволили создать 318 дополнительных мест, сохранить в 2017 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в городе Смоленске и увеличить количество мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В детских садах функционировало 594 группы (2015 год - 577 групп) различной направленности, которые посещали 16011 воспитанников (2015 год - 15256 воспитанников) в возрасте от 1,5 до 7 лет. Переукомплектованность детьми дошкольных учреждений составляет 10,4%. Средняя наполняемость групп - 28 человек.

Для решения задачи ликвидации очередности в детские сады, с целью исполнения Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599 разработан план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы города Смоленска, направленный на повышение эффективности образования и науки» (постановление Администрации города Смоленска от 08.05.2015 №773-адм), которые предусматривают введение в

эксплуатацию зданий новых детских садов, увеличение количества групп в действующих детских садах, развитие государственно-частного партнерства.

Для удовлетворения потребности жителей города Смоленска в дошкольном образовании с 1 сентября 2016 года в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска функционировали 16 консультационных центров для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения (детские сады № 2 «Россияночка», № 3, № 8 «Салют», № 10 «Звездочка», № 12 «Буратино», № 23 «Огонек», № 25 «Пчелка», № 29 «Стриж», № 30 «Аист», № 34 «Русская сказка», № 40 «Антошка», № 44 «Красная Шапочка», № 61 «Флажок», № 70 «Лучик», № 76 «Звездный», № 79 «Соловушка»). Родители (законные представители) детей дошкольного, в том числе раннего возраста, не посещающих детский сад, получали методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы. В 2016 году в консультационные центры поступило 499 обращений от родителей (законных представителей), из них: 196 - первичное собеседование; 69 - диагностика уровня развития детей в присутствии родителей; 89 - консультирование родителей; 100 - психолого-педагогическая помощь; 45 - методическая помощь.

Для обеспечения равных возможностей получения дошкольного образования для детей, проживающих на территории города Смоленска, в детских садах создавались специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами, разработаны паспорта доступности и «дорожные карты». В 6 дошкольных учреждениях функционировали 24 группы компенсирующей направленности, 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и 2 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития. Дошкольное образование предоставлялось воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам и в группах общеразвивающей направленности.

Детские сады посещали 466 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 149 ребенка-инвалида (2015 год - 138 детей). Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определялось адаптированными образовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2016 году в дошкольных учреждениях № 2 «Россияночка», № 3, № 7, № 8 «Салют», № 40 «Антошка», № 45 «Октябренок», № 73 «Малыш» созданы специальные условия для получения детьми-инвалидами качественного образования: оборудованы пандусы, установлены перила внутри зданий, созданы информационные уголки, оснащены кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, приобретено специальное учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, обеспечивающие индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Качество дошкольного образования достаточно высоко: по результатам данных мониторинга уровень усвоения детьми образовательных программ дошкольного образования в 2016 году составил 96%, что на 2% выше по сравнению с 2015 годом.

В дошкольных учреждениях города продолжалась работа по развитию условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особое внимание уделялось кадровым, психолого-педагогическим и материально-техническим условиям.

В детских садах города работало 1645 педагогических работников (2015 год - 1560 педагогических работников). Образовательный уровень сотрудников достаточно высок: высшее профессиональное образование имеют 65% - педагогов детских садов, среднее профессиональное – 35%.

В 2016 году доля педагогических работников, которым по результатам оценки профессиональной деятельности присвоена первая или высшая квалификационная категория, увеличилась на 4,7%, курсы повышения квалификации по актуальным проблемам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли 39% педагогических работников детских садов.

С целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи в детских садах работали 60 (в 2015 году - 59) педагогов-психологов, 99 (в 2015 году - 97) учителей-логопедов, 10 (в 2015 году - 5) дефектологов, 31 социальный педагог, обеспечивающие проведение коррекционной работы с воспитанниками.

В дошкольных учреждениях совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда. В 76% образовательных учреждений (2015 год - 70%) созданы соответствующие требованиям стандарта материально-технические условия реализации образовательных программ.

С целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) дошкольные учреждения предоставляли дополнительные образовательные услуги за рамками реализуемых программ дошкольного образования как на бесплатной, так и на платной основе. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе предоставлялись воспитанникам в 100% образовательных учреждений. Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись в 9 учреждениях: МБДОУ №1 «Смоляночка» (обучение танцам, спортивная гимнастика, подготовка к школе), № 10 «Звездочка» (изучение иностранного языка, спортивная гимнастика), № 12 «Буратино» (коррекция речевых нарушений), № 23 «Огонек» (коррекция речевых нарушений, спортивная гимнастика, подготовка к школе), № 39 «Юбилейный» (коррекция речевых нарушений, обучение танцам, подготовка к школе), № 41 «Солнышко» (обучение танцам),

№ 48 «Совушка» (изучение иностранного языка, тестопластика), № 67 «Виктория» (коррекция речевых нарушений, обучение танцам), № 78 «Исток» (театральное искусство). Образовательные услуги предоставляются 469 воспитанникам.

С целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях создавались условия для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам дошкольных учреждений. Сотрудничество с детскими поликлиниками осуществлялось на основании договоров безвозмездного пользования имуществом (ссуды) и договоров об оказании медицинской помощи. Образовательными учреждениями предоставлено в пользование в рамках договоров 79 медицинских кабинетов. Организация питания воспитанников осуществлялась с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. В дошкольных учреждениях в целом соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы.

Сложившаяся система работы по обучению детей навыкам здорового образа жизни, определение оптимальной учебной нагрузки, создание условий для занятий физической культурой позволили обеспечить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников. Доля дней, пропущенных воспитанниками дошкольных учреждений по болезни в 2016 году, составила 6,9% (в 2015 г. – 7,6%). Самая низкая заболеваемость в дошкольных учреждениях № 8 «Салют», № 32 «Ежик», № 44 «Красная Шапочка». Высокий уровень заболеваемости отмечен в дошкольных учреждениях № 20, № 56 «Загадка», № 60 «Ромашка», № 75 «Светлячок».

С целью социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в дошкольных учреждениях продолжалась работа по предоставлению льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О выплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу на территории города Смоленска». В 2016 году предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования в общей сумме 29 380,9 тыс. руб.

	Льгота в размере 50%		Льгота в размере 100%		
	2015 год	2016 год		2015 год	2016 год
Многодетные семьи	819	1041	Дети-инвалиды	132	149
Дети одиноких родителей	972	972	Дети, оставшиеся без попечения родителей	55	58

Дети вдов (вдовцов)	139	161	Дети с туберкулезно й интоксикаци ей	65	60
Дети, родители которых являются инвалидам и I и II групп	39	63			

Согласно постановлению Администрации Смоленской области от 02.12.2013 № 993 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и ее выплаты», осуществлялись выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу составила 97% (в 2015 году - 96%).

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2016 году в 43 общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучалось 30543 чел. Тенденция увеличения контингента обучающихся сохранялась: число школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1325 чел.

С целью решения проблемы перевода школ в односменный режим и оптимизации муниципальной системы образования увеличивалась средняя наполняемость классов: 2016 год - 22,8 чел., 2015 год – 22,1 чел., переоборудовались помещения образовательных учреждений, используемые ранее не по назначению. Только в одну смену в 2016 году работали 12 (27,9 %), что на 2 учреждения больше, чем в 2015 году. Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 10», «СШ № 15», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 32», «СШ № 36», «СШ № 39», «СШ № 40». Во II смену в 2016 году обучалось 7022 чел., что на 228 чел. меньше, чем в прошлом году.

В рамках Региональной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на

2016-2025 годы в 2016 году велось строительство пристройки к МБОУ «СШ №33» на 575 мест. В течение периода реализации программы на территории города Смоленска планируется строительство 4 новых школ. Это позволит создать 5347 новых мест в общеобразовательных организациях и уменьшить численность обучающихся во вторую смену.

В городе Смоленске создаются необходимые условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Все обучающиеся в общеобразовательных учреждениях в 2016 году получали образование в очной форме обучения. Вне общеобразовательных учреждений получали образование в форме самообразования 12 чел. (МБОУ «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 13», «СШ № 26», «СШ № 32», «СШ № 34», по 2 чел. в «О(с)Ш № 1», «О(с)Ш № 2»); семейного образования 8 чел. (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 3», «СШ № 9», «СШ № 16», «СШ № 24», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 28», «СШ № 40»). Не обучалось 8 чел., из них: в нарушение закона – 1 чел., по состоянию здоровья – 7 чел.

В общеобразовательных учреждениях города велась индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия обучающимися, их родителями (законными представителями), осуществлялся систематический учет посещаемости занятий учащимися, что приводит к снижению количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия. Систематически не посещали учебные занятия – 37 чел. МБОУ «СШ № 7» - 1 чел., «СШ № 25» - 1 чел., «СШ № 35» - 1 чел., «СШ № 37» - 1 чел., «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» - 1 чел., «СШ № 18» - 2 чел., «О(с)Ш № 1» - 8 чел., «О(с)Ш № 2» - 22 чел. Случаи отчисления из образовательных учреждений учащихся, не достигших 15 лет, на протяжении последних пяти лет зарегистрированы не были.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска функционировало 38 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в которых обучалось 350 детей с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных классах по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования – 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах города обучалось 256 детей-инвалидов; для 70 детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, осуществлялось обучение на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, для 17 детей с ограниченными возможностями здоровья — по адаптированным образовательным программам. Обучение 33 детей-инвалидов было

организовано в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, всеми общеобразовательными учреждениями составлен паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования; разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В настоящее время в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в 171 классе 11 муниципальных общеобразовательных учреждений реализовывались основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, в них обучалось 4074 чел. (13,3%). Это МБОУ «Гимназия № 4» (44 кл./1056 чел.), «СШ № 8» (23 кл. /523 чел.), «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» (13 кл. /309 чел.), «СШ № 28» (4 кл. /92 чел.), «СШ № 29» (31 кл./741 чел.), «СШ № 32» (3 кл./67 чел.), «СШ № 33» (18 кл. /422 чел.), «СШ № 39» (2 кл. /36 чел.), «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (31 кл./769 чел.) «СШ № 6» (1 кл. /27 чел.), «СШ № 37 (1 кл./32 чел.). Углубленно изучались русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, экономика, обществознание, история, право, химия, биология, изобразительное искусство.

На уровне среднего общего образования функционировало 47 профильных классов разной направленности, в которых в 2016/2017 учебном году обучалось 915 человек по следующим профилям: физико-математический – 13 кл. / 282 чел.; социально-экономический – 6 кл./ 110 чел.; социально-гуманитарный – 6 кл./ 187 чел.; гуманитарный – 14 кл. /293 чел.

В МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» с целью удовлетворения всех запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализовывалось мультипрофильное обучение: социально-математический профиль - 5 чел., гуманитарный профиль - 25 чел., химико-биологический профиль - 9 чел., физико-математический профиль - 26 чел.

Одной из приоритетных задач системы образования города является создание оптимальных условий для укрепления и сохранения здоровья школьников, их полноценного физического и психического развития, формирования мотивации к здоровому образу жизни. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях города

создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечиваются: функционирование лицензированных медицинских кабинетов, текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Медицинское обслуживание в учреждениях образования обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница». В 2016 году с целью совершенствования оказания медицинской помощи несовершеннолетним и на основании приказа Департамента Смоленской области по здравоохранению, Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 24.10.2016 № 1503/919/381 в МБОУ «СШ № 7», «СШ № 8», «СШ № 11», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 м. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «СШ № 35», «СШ № 36», «Гимназия № 4», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» реализуется пилотный проект «школьная медицина».

В целом здоровье школьников остается неизменным на протяжении последних трех лет. Практически здоровы 8,4% обучающихся; имеют отклонения в здоровье - 91,6%, из них имеют хронические заболевания 35,4% детей, дети-инвалиды - 0,9%.

Наиболее распространенные заболевания у учащихся следующие: заболевания опорно-двигательной системы - 22,1%; органов зрения - 11,6%, пищеварительной системы - 7,2%, эндокринной системы - 6,5%, инфекционные заболевания - 6,5%, врожденные заболевания - 6,2%, органов дыхания - 5,9%, сердечно-сосудистой системы - 5,7%.

Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует, что распределение детей по медицинским группам остается прежним: численность школьников с I медицинской группой не превышает 4,8%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа) - 53,8%, количество обучающихся с врожденной и хронической патологией (III и IV группы) составляет 41,4%.

В течение учебного года врачами-специалистами обучающимся МБОУ «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 16», «СШ № 17», «СШ № 18», «СШ № 25», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 37», «СШ № 39», «СШ № 40», «Гимназия № 4», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» предоставлялись стоматологические услуги.

В 2016 году 99,8% обучающихся посещало уроки физической культуры, 17,3% школьников - спортивные школы, 13,4% детей занималось в школьных спортивных секциях.

Среди основных показателей эффективности деятельности образовательных учреждений в системе мер по охране здоровья школьников -

работа по организации горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

В 6 общеобразовательных учреждениях имеются столовая и буфет, в 15 учреждениях работают буфеты, в 21 учреждении – столовые. В МБОУ «Открытая (сменная) школа № 1» оборудована комната для приема пищи, в МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2» питание обучающимся доставлялось в индивидуальных одноразовых пакетах.

Результаты мониторинга организации питания показывают, что ежедневные бесплатные горячие завтраки получали 14675 обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города, бесплатными горячими обедами обеспечивались 3940 обучающихся, отнесенных к льготным категориям. Получают завтраки за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов 5118 чел., обеды – 4369 чел., только буфетную продукцию – 2596 чел. (8%). Не питаются в общеобразовательном учреждении 370 чел. (2 %). В том числе дети-инвалиды, обучающиеся на дому, родители (законные представители) которых оформили письменный отказ, и обучающиеся МБОУ «О(с)Ш № 1» и МБОУ «О(с)Ш № 2», достигшие 18-летнего возраста.

В школах города Смоленска созданы условия для питания детей, которые по решению родителей (законных представителей), приносят питание из дома: для приема пищи в графиках питания предусмотрено время, в школьных столовых определены места для приема пищи.

Школьники централизованно обеспечиваются питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

В общеобразовательных учреждениях города Смоленска создаются условия для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствует сравнительный анализ результатов деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. На протяжении последних трех лет остается стабильно высоким уровень успеваемости обучающихся, в 2016 году он составил 99%. По итогам учебного года в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях успевают все обучающиеся, что составляет 30,2% от общего количества учреждений. Это МБОУ «СШ № 1», «Гимназия № 4», «СШ № 6», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 8», «СШ № 16», «СШ № 19», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 23», «СШ № 29», «СШ № 32», «СШ № 33», «СШ № 38».

Ниже общегородского показателя успеваемость в 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, что составляет 34,8%: МБОУ «СШ № 2» (98,6%), «СШ № 9» (97,5%), «СШ № 11» (97,2%), «СШ № 12» (98,3%), «СШ № 13» (98,1%), «СШ № 17» (98,9%), «СШ № 18» (98,3%), «СШ № 24» (98,9%), «СШ № 25» (97,1%), «СШ № 26» (98,9%), «СШ № 34» (98,9%), «СШ № 36» (98,2%), «СШ № 39» (98,9%), «О(с)Ш № 1» (98,4%), «О(с)Ш № 2» (70,4%).

На протяжении последних трех лет остается стабильно высоким качество знаний, обучающихся и составляет 46,9%. Выше городского показателя качество знаний в 25 общеобразовательных учреждениях (30,2%): МБОУ «Гимназия № 4» (68,4%), «СШ № 6» (50,0%), «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (65,4%), «СШ № 8» (61,1%), «СШ № 10» (47,6%), «СШ № 14» (51,5%), «СШ № 15» (48,8%), «СШ № 16» (40,7%), «СШ № 17» (39,0%), «СШ № 18» (46,3%), «СШ № 19» (40,9%), «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» (62,9%). «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (49,8%), «СШ № 22» (49,3%), «СШ № 23» (50,8%), «СШ № 24» (56,7%), «СШ № 25» (40,6%), «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (58,0%), «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (50,6%), «СШ № 28» (45,5%), «СШ № 29» (53,6%), «СШ № 32» (49,1%), «СШ № 33» (52,6%), «СШ № 38» (49,2%), «СШ № 40» (52%).

По сравнению с прошлым годом существенно увеличилось качество знаний в МБОУ «СШ № 10» (с 40,5% до 47,6%), «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» (с 57,8% до 62,9%), «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (с 51,3% до 58%), «СШ № 30» (с 39,8% до 43,4%), «О(с)Ш № 1» (с 6,6% до 10,4%).

Вместе с тем, снизилось по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в МБОУ «СШ № 5» (с 39,6% до 29,9%), «СШ № 7» (с 42,8% до 37,7%), «СШ № 25» (с 52,4% до 40,5%), «СШ № 35» (с 44,8% до 34,1%), «О(с)Ш № 2» (с 7,3% до 0%).

По итогам 2016 года за успехи в учебе получили медали 112 человек (2015 год – 121 чел., 2014 учебный год – 135 чел., 2013 год – 134 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. В 2016 году на повторный курс оставлены 102 чел., что составляет 0,3% от общей численности обучающихся. Переведены условно в следующий класс 153 обучающихся, что составляет 0,5%. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы.

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования управлением образования и молодежной политики утвержден план подготовки к проведению ГИА в 2016 году; направлены в общеобразовательные учреждения нормативные правовые документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации; проанализированы результаты ГИА 2015 года; сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования. Проведены итоговое сочинение (изложение), на котором все выпускники 11-ых классов получили «зачет»; репетиционный экзамен по математике для выпускников 11-ых классов и по русскому языку для выпускников 9-ых классов, проанализированы их результаты, анкетирование выпускников и родителей (законных

представителей) с целью выявления уровня их информированности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ых классов проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9-ых классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники 9-ых классов с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2016 году в 11-ых классах обучалось 1334 выпускника, всего участвовало в государственной итоговой аттестации и сдавало ЕГЭ – 1328 человек. Не завершили экзамен по уважительной причине – 2 чел.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 1299 выпускников 11-х классов (97,8 %).

ЕГЭ по русскому языку сдавало 1315 чел., из них справились с работой 99,4% выпускников, средний балл – 68,2, не преодолели минимальный порог 8 чел. Получили 100 баллов 7 выпускников из МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 6», «СШ № 8», «СШ № 29» (2 чел.), «СШ № 33», «СШ № 40».

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавало 1268 чел., выполнили работу 98,2%, качество знаний – 83%, средний балл – 4,2, получили неудовлетворительные отметки 43 чел. ЕГЭ по математике (профильный уровень) выбрали 841 чел., справились с работой 82% выпускников, средний балл составил 41,8, не преодолели минимальный установленный порог 152 чел., более 85 баллов на экзамене получили 10 чел.

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: обществознание – 894 чел., физику – 358 чел., иностранные языки – 288 чел., историю – 282 чел., биологию – 257 чел., химию – 120 чел., литературу – 87 чел., информатику и ИКТ – 46 чел., географию – 35 чел. По 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию и физике получили выпускники МБОУ «СШ № 33».

В 2016 году всего обучалось в 9-ых классах 2552 чел., успешно освоили программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 2347 выпускников 9-х классов, что составляет 91,7% от количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации. Не допущены к государственной итоговой аттестации 40 чел.

Все выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в досрочный период сдавали 3 чел. (МБОУ «СШ № 3», «СШ № 17», «СШ № 28»): русский язык – 2 чел., математику – 2 чел., английский язык, обществознание, биологию, химию и информатику – по 1 чел. кроме одного. Неудовлетворительный результат по математике получил 1 человек, все остальные экзамены сданы успешно.

Государственную итоговую аттестацию в основной период в форме ОГЭ сдавали – 2453 чел., в форме ГВЭ – 51 чел., в сочетании форм ОГЭ и ГВЭ – 8 чел., 32 чел. сдавали экзамены на дому.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 2418 чел., справились с работой 80,5% учащихся. Выполнили экзаменационную работу все 100% выпускников 9-ых классов МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 33». Качество знаний по результатам ОГЭ по математике составило 57,7%. Выше общегородского показателя качество знаний в 22 учреждениях: МБОУ «СШ № 2», «Гимназия № 4», «СШ № 6», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 8», «СШ № 9», «СШ № 12», «СШ № 14», «СШ № 16», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 37», «СШ № 39», «СШ № 40».

Низкий уровень выполнения экзаменационной работой по математике показали выпускники 12 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СШ № 1» (40%), «СШ № 5» (61,8%), «СШ № 10» (73,7%), «СШ № 11» (68,1%), «СШ № 18» (73,2%), «СШ № 19 имени Героя России Панова» (66,7%), «СШ № 22» (58,8%), «СШ № 23» (57,1%), «СШ № 36 им. генерала А.М. Городнянского» (59,3%), «О(с)Ш № 1» (67,4%), «О(с)Ш № 2» (34%).

Получили на ОГЭ по математике оценку ниже годовой оценки 528 выпускников (25,1%): МБОУ «СШ № 1» (86,7%), «СШ № 5» (47,1%), «СШ № 11» (36,2%), «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» (45,5%), «СШ № 18» (51,8%), «СШ № 19 имени Героя России Панова» (45,5%), «СШ № 22» (41,2%), «СШ № 23» (53,1%), «СШ № 24» (42%), «СШ № 36 им. генерала А.М. Городнянского» (50,8%), «О(с)Ш № 2» (66%) и др.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавало 2501 чел., справились с работой 99% выпускников. Не получили по результатам экзаменов неудовлетворительных отметок по русскому языку обучающиеся 35 учреждений (81,4%). Качество знаний составило 75,3%; в 24 учреждениях (55,8%) качество знаний выше общегородского. Не подтвердили годовую отметку по русскому языку 53,6% выпускников, из них ниже годовой отметки получили 4,1% (МБОУ «СШ № 23» (28,6%), «СШ № 36» (11,9%), «О(с)Ш № 1» (11,5%), «О(с)Ш № 2» (18,0%)). Получили выше годовой отметки 49,5% выпускников. МБОУ «Гимназия № 4» (73,2%), «СШ № 5» *55,9%), «СШ № 6» (51,2%), «СШ № 7» (69,0%), «СШ № 8» (72,9%), «СШ № 12» (55,9%), «СШ № 15» (58,3%), «СШ № 16» (69,2%), «СШ № 17» (55,1%), «СШ № 19 имени Героя России» (51,5%), «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. петрова» (71,8%), «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (66,2%), «СШ № 25» (52,4%), «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (66,7%), «СШ № 30 им. С.А. Железнова» (73,7%), «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» (53,8%), «СШ № 33» (82,9%), «СШ № 35» (76,3%), «СШ № 37» (56,8%), «СШ № 39» (51,9%), «СШ № 40» (68,9%).

Выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи экзаменов по выбору следующие предметы: обществознание – 1821 чел., географию – 807 чел., биологию – 649 чел., физику – 392 чел., информатику – 407 чел., английский

язык – 339 чел., химию – 297 чел., историю – 95 чел., литературу – 89 чел., немецкий язык - 20 чел., французский язык - 4 чел. Получили положительные отметки все выпускники, сдававшие ОГЭ по литературе, французскому языку. Наиболее сложными для выпускников 9-ых классов оказались такие предметы, как: история (23,2% выпускников не справились с заданиями), география (16,6%), немецкий язык (15%), биология (12,0%), информатика (7,1%), обществознание (5,9%), химия (3,7%). Практически каждый второй обучающийся, сдававший предметы по выбору, не подтвердил свои годовые отметки.

Экзамены по русскому языку в форме ГВЭ сдавал 51 человек, все писавшие справились с работой, качество знаний составило 84,9%. ГВЭ по математике выполняли 58 человек, выполнили работу 99,2% обучающихся, качество знаний составило – 87%.

Не смогли повторно пересдать ОГЭ по таким предметам, как: математика - 17 чел., английский язык – 4 чел., география – 3 чел., история – 2 чел., информатика – 1 чел., обществознание – 1 чел., немецкий язык – 1 чел. В ходе государственной итоговой аттестации получили три неудовлетворительных отметки на экзаменах – 39 чел., четыре неудовлетворительных отметки – 8 чел. Этим выпускникам будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2017 г.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 91,2% родителей (законных представителей) и 92,5% обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В 2016 году управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска с целью обеспечения доступности дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования было открыто 729 групп для 10440 детей по различным направленностям, что на 1 % ниже прошлого года (2015 год – 10544 детей).

На базе общеобразовательных учреждений функционировало 520 кружков и 110 секций, которые посещали 12878 детей, что соответствует уровню прошлого года (2015 год – 12880 детей). Отмечается уменьшение количества детей в школьных кружках МБОУ «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 25», «СШ № 35», «Гимназия № 1») и секциях (МБОУ «СШ № 10», «СШ № 35», «Гимназия № 1». В МБОУ «О(с)Ш № 1» не организована работа кружков и секций, что не позволяет обучающимся в полной мере реализовать право на развитие своих творческих способностей и интересов.

Школьники города Смоленска получали дополнительное образование также в учреждениях культуры и спорта, подведомственных управлению культуры и туризма Администрации города Смоленска (6277 чел.) и комитету по физической культуре и спорту Администрации города Смоленска (4903 чел.).

Таким образом, охват дополнительным образованием составил 78 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, что соответствует уровню прошлого года и на 4% превышает показатель «дорожной карты» (2016 год – 78 %).

О качестве предоставляемого учреждениями дополнительного образования свидетельствуют следующие цифры:

В 2016 году спортивными школами были подготовлены 23 кандидата в мастера спорта (2015 год – 15), 66 перворазрядников (2015 год – 78); 1721 воспитанник спортивных школ принял участие в соревнованиях различного уровня (2015 год – 2495), из них 800 стали призерами и победителями (2015 год – 759).

В мероприятиях различного уровня приняли участие 3185 воспитанников центров дополнительного образования и дворца творчества (2015 год – 2153), из них 1004 стали победителями и призерами (2015 год – 664).

Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, составила 50,6 % (2015 год – 40,1%).

Календарь массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов и фестивалей выполнялся в основном за счет родительских и спонсорских средств.

С целью распространения современных моделей организации дополнительного образования были проведены Дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования. Педагоги учреждений дополнительного образования приняли участие в следующих мероприятиях по повышению профессионального мастерства:

- областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания. Проект «Виртуальный выставочный центр «Он век космический открыл!» (МБУ ДО «ДТДМ»);
- областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (МБУ ДО «ДТДМ»);
- Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (МБУ ДО «ДТДМ» (1 место), МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»);
- III Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка 2016» (МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»);
- областной конкурс на лучшую разработку мероприятия по теме «Зимующие птицы Смоленщины» (МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»);
- Всероссийский конкурс учителей «Педагогический проект» (МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»);

- I Всероссийский творческий конкурс «Высокий результат» (номинации «Экология», «Авторские программы» - МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»).

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждениями дополнительного образования составил 96,7% (2015год – 100 %). Снижение уровня удовлетворенности связано, в первую очередь, с недостаточным финансированием мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования, на участие одаренных детей и творческих коллективов в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

4. Выводы и заключения

Анализ деятельности управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и в целом муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2016 год в основном решены.

На основании результатов анализа определены следующие задачи на 2017 год:

- Сохранение единого образовательного пространства и расширение его вариативности.
- Реализация муниципальных Программ образования и молодежной политики, разработка и внедрение Проектов развития системы образования.
- Содействие образовательным учреждениям в совершенствовании их правового положения.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Смоленске, сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
- Обеспечение поэтапного перевода муниципальных общеобразовательных учреждений в односменный режим.
- Создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие профильного обучения.
- Содействие развитию условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Создания условий для развития муниципальной системы воспитания. Реализация муниципальной Программы воспитания.
- Оптимизация условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья и обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Совершенствование деятельности муниципальной методической службы, создание условий для развития профессионального мастерства

педагогических работников и руководящих работников, обобщение и тиражирование положительного опыта управленческой и педагогической деятельности.

- Создание условий для развития инновационной деятельности.
- Проведения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии «Педагог».
- Формирование для всех участников образовательной процесса единого пространства психологической и социально-педагогической служб, обеспечивающих доступность, качество и полноту спектра психолого-педагогической помощи всем категориям детей. Оптимизация деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Развитие муниципальной службы медиации.
- Совершенствование и обновление деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов образовательных учреждений в связи с появлением новых вызовов и рисков современного детства.
- Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей.
- Повышение управленческой компетенции руководителей образовательных учреждений. Включение в активную практическую деятельность руководителей образовательных учреждений.
- Совершенствование показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска и критериев оценки их труда, системы критериев оценки эффективности деятельности образовательных учреждений и их руководителей.
- Создание условий для проведения независимой оценки качества образования.
- Развитие муниципальной модели государственно-общественного управления сферой образования.
- Развитие связи с общественными организациями, средствами массовой информации в целях обеспечения открытости образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	64,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,8
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	81,4
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	6,1
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в	4

расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,96
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	466
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с нарушениями речи; <****>	65,7
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	8,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	9,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	1,1
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0,9
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	15,0
часто болеющих; <****>	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	
группы комбинированной направленности. <****>	
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	149
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	7,4
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	6,7
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	10,0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	9,4
с задержкой психического развития; <****>	7,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	26,9
с расстройствами аутистического спектра; <****>	5,4
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	26,8
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	
часто болеющих; <****>	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	
группы комбинированной направленности. <****>	
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	0
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	8,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	98,8
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	90,11
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,21
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,5

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	112
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	91,9
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	96,5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	22,4
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	14,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14,22
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	20,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	100
педагогических работников - всего;	100
из них учителей.	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8,0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление,	

канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	5,7
имеющих доступ к Интернету.	3,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	69,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	14,5
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	88,2
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	414
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	9,9
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	18,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	69,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0,6
с расстройствами аутистического спектра; <****>	1,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	35

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	5,7
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	4,9
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	14,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	5,7
с расстройствами аутистического спектра; <****>	11,4
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	14,3
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	100
учителя-дефектологи; <****>	0
педагоги-психологи; <****>	100
учителя-логопеды; <****>	81,4
социальные педагоги; <****>	100
тьюторы. <****>	0
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,6- русский яз. 2,2 – матем.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	41,8
по русскому языку.	68,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,6
по русскому языку.	4,1

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	3,8
по русскому языку.	2,3
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	2,3
по русскому языку.	0,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	83
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	87,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	97,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	45,62
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,003
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	74,4
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем	100

числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	88,4
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,98
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки	

специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	процент
преподаватели.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели.	процент
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций,	процент

реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации; <****>	процент
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации; <****>	процент
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации;	процент
организации высшего образования.	процент
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	

профессиональные образовательные организации;	процент
организации высшего образования.	процент
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования <***>	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной	

платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица

имеющих доступ к Интернету.	единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в	процент

общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	35,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного	53,0-о

образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	20,4- к 26,6- сп
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0,6
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0,4
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	79
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,6
имеющих доступ к Интернету.	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации	

дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	14,46
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,08
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	18,2
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	45,5
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	90,9
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	52
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	31,5
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	20
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент

6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук; <*>	процент
кандидата наук. <*>	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего; <****>	единица
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент
профессиональные образовательные организации; <****>	процент
организации высшего образования. <****>	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и	процент

инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания; <*>	процент
общежития. <*>	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	тысяча человек
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	

7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации; <****>	единица
профессиональные образовательные организации; <****>	единица
образовательные организации высшего образования; <****>	единица
организации дополнительного образования; <****>	единица
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ	

профессионального обучения	
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	91,2
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	91,2
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент